**«На чем люди ездят?»**

**Задачи**:

дать представление о транспорте;

активизировать слова машина (легковая и грузовая), автобус;

привлечь к обмену впечатлениями о знакомых видах транспорта;

учить выделять и называть яркие признаки отдельных транспортных средств, их назначение, внятно произносить звук «в» – «вь», отдельные звукоподражания –тихо и громко.

**Словарная работа:**

* внятно произносить звук в – в,
* отдельные звукоподражания –тихо и громко

**Индивидуальная работа:**

На произносить звук б – б

**Ход занятия**

Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель. Дети, что привез грузовик?

( машины, руль)

Какая это машина?

( Грузовая.)

Правильно, машина ,которая возит разные грузы, называется грузовая.

Воспитатель с детьми рассматривает грузовую машину; Обсуждают ее назначение, основные части: кузов, кабина, колеса, руль.

На чем могут ездить люди? ( на разных машинах).

Воспитатель с детьми рассматривают слайды: легковых и легковых машин, автобуса.

Что есть у машин? (колеса, руль, кабина)

Правильно, у машин есть колеса, руль, кабина.

А чем отличается грузовая от легковой машины. ( У грузовой машины есть кузов, а легковой - нет кузова.)

Какая это машина? ( Автобус)

Правильно, машина, в которой ездят много людей, называется автобусом.

Воспитатель с детьми рассматривает автобус; обсуждает ее назначение, основные части: салон, колеса, руль, кабина.

**Игра» Автомобиль» Показать** к**а**к **гудит автомобиль лег**к**овой и грузовой**